

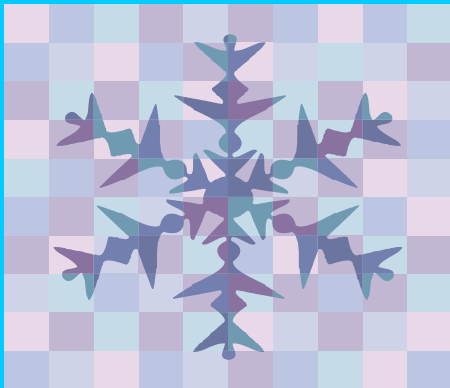
BONJOUR!

Quel temps fait-il?

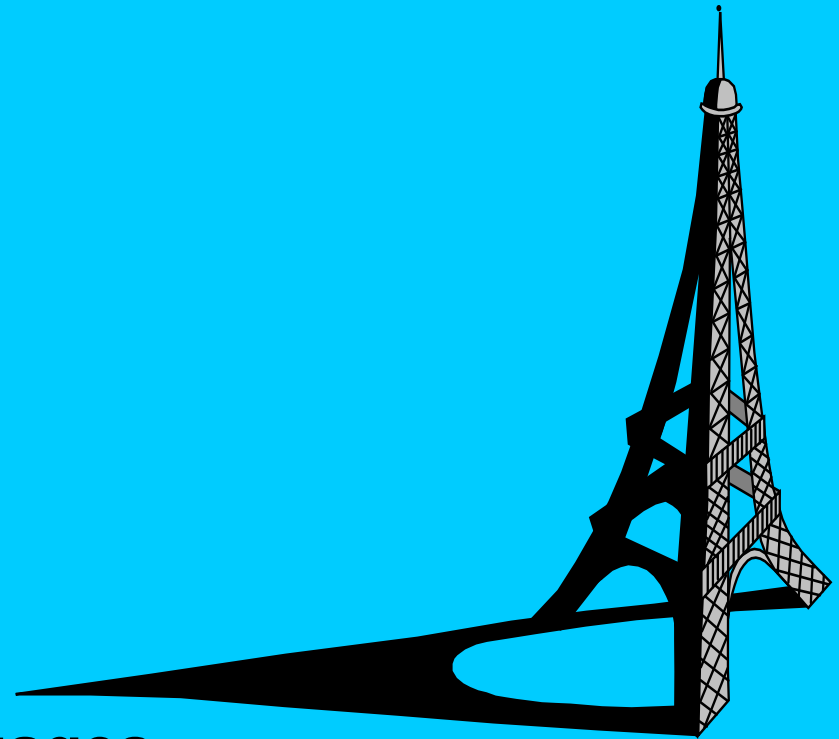
Aujourd'hui, il fait ...



- beau
- chaud
- du soleil.
- frisquet
- froid



- Il fait froid.
- Il neige.
- Il gèle.
- Il y a des nuages
- il pleut



Exercice de phonétique:

*Un chasseur sachant
chasser, doit savoir
chasser sans son
chien.*

Le Thème de la leçon: Chanson francophone

- Objectifs de la leçon :
 - développer et perfectionner :*
- 1. compétences linguistiques : *Compréhension de l'oral : compréhension détaillée. Repérer des informations précises.*
- *Compréhension de l'écrit : savoir relever des informations essentielles dans un texte.*
- *Expression écrite: rédiger un texte sur un événement passé, raconter des habitudes passées et des changements.*
- *Production orale : savoir participer à une conversation, savoir prendre une position, exprimer son opinion favorable ou défavorable, donner ses arguments.*
- 2. compétence sociolinguistique (socioculturelle) :
 - *Compétence de variabilité, sensibilisation aux registres de langue. Enrichissement des connaissances culturelles : La biographie de Bénabar. Mariage, Divorce, Union libre, Pacs.*
 - *Contenus grammaticaux : Imparfait/Présent, Passé composé (habitude/changement). Différents emplois des prépositions.*

- **III. Selon la chanson, quelles sont les différences entre la vie de couple et la vie d'homme célibataire ?**

2-ème étape “Art gothique”:
objectif : sensibiliser les apprenants aux registres de langue.

- **Relevez dans le texte de la chanson des mots et expressions du langage familier et traduisez — les en français standard.**
- **[Pour ouvrir le texte de la chanson, cliquez ici](#)**

Y'a une fille qu'habite chez moi

Plusieurs indices m'ont mis la puce à l'oreille
J'ouvre l'oeil
J'avais faire une enquête pour en avoir le coeur net
Ca m'inquiète
Y'a des détails qui trompent pas
Les draps, la couette et la taie ... oreiller
Sont plus dépareillés
... mes fringues en boule
Y'a des vêtements pliés et repassés
Y'a des détails qui trompent pas
J crois qu'y a une fille qu'habite ... moi!
Deux brosses ... dent ... la salle de bain
Du savon ... savon et le sèche-cheveux
C'est certainement pas le mien
Des petites boules bizarres
... parfumer la baignoire
C'est un vrai cauchemar
Quelqu'un a maasacré tous mes amis cafards!
... la cuisine des sachets ... thé
... verveine ... camomille
Un message ... le répondeur d'une mère
Qu'est pas la mienne
V'là qu'elle s'en prend ... ma famille!
Y'a des détails qui trompent pas

Quelqu'un en douce a fait la vaiselle
Où sont mes habitudes mon ménage trimestriel?
J'ouvre le frigo horreur c'est d'la folie!
Y'a plein ... légumes!
Y'a même des fruits!
Y'a des détails qui trompent pas
j'crois qu'ya une fille qu'habite chez moi!
Où sont mes potes qui glandaient ... la télé
Les boîtes ... pizza, les paquets ... chips éventrés
Les mégots ... cigarettes écrasés ... les assiettes
Ma collection de new look? aux oubliettes!
... la table de nuit y'a plus ... capotes mais ... l'aspirine
Y'a une fille qu'habite chez moi
Y'a aussi des bougies ... l'odeur de la nicotine
Y'a une fille qu'habite chez moi!
Y'a des détails qui trompent pas
Y'a un vrai rideau y'a plus un drap cloué ... la fenêtre!
Qu'est ce que c'est que ça mon Dieu c'est une plante verte!
L'aspirateur est encore chaud
C'est trop je porte plainte!
Je vais l'emmener ... labo
... vérifier les empreintes
On dirait que je suis plus célibataire
La coupable je la tiens
Elle est ... l'étau se resserre
Accrochée au téléphone assise ... tailleur
... une jolie robe à fleur
Une fille me dit "arrête ton cinéma
Et le loyer je le paye autant que toi!"

Les phrases de ces deux dialogues ont été complètement mélangées. Reconstituez les deux conversations



A. – Hier soir, on est allés au concert de Patricia Kaas avec quelques potes ; l'angoisse ! Je la trouve triste, cette jeune fille, et en plus, je déteste son allure !

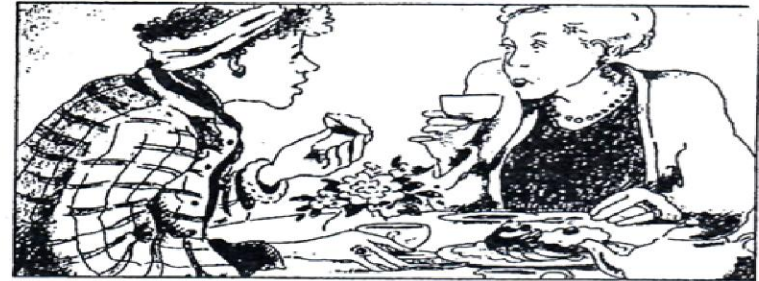
– Ah oui ? Moi je la trouve ravissante. J'ai vu son spectacle l'an dernier, c'était d'enfer !

– Eh ben là, c'était plutôt bidon. En plus, bonjour le monde, plus de 6 000 personnes ! Tu aimes peut-être, mais moi, c'est pas mon trip.

– T'es quand même zarbi... Tout cela a évolué, il faut vivre avec son temps !

dialogue A :

.....
.....
.....
.....
.....
.....



B. – Hier, Georges m'a emmenée voir Patricia Kaas ; je n'ai pas du tout aimé son concert. Je la trouve complètement flippée cette nénette. En plus, j'aime pas son look.

– Oh non, elle est canon ! J'ai vu son spectacle l'an dernier et c'était merveilleux.

– Cette fois-ci, ce n'était pas exceptionnel. Et puis, que de monde ! Plus de 6 000 spectateurs ! Tu aimes peut-être les bains de foule, mais moi, ce n'est pas ma tasse de thé !

– Tu es tout de même bizarre... Tu préfères les chanteurs ringards que tes parents écoutaient ?

dialogue B :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

C Relisez de nouveau les deux dialogues reconstitués, et retrouvez la définition de chaque mot ou expression.

1. un pote
2. flippé
3. nénette
4. le look
5. canon
6. c'est d'enfer
7. bidon
8. le trip
9. zarbi
10. ringard

- a. démodé
- b. nul, mauvais
- c. jeune femme
- d. bizarre, étrange
- e. joli
- f. c'est formidable
- g. occupation, centre d'intérêt du moment
- h. l'apparence physique
- i. un copain
- j. pessimiste, angoissé

3-ème étape : objectif :
rappel grammatical:
Imparfait/Passé composé

PASSÉ COMPOSÉ

se forme avec le présent des verbes *avoir* ou *être* et le participe passé du verbe conjugué.

Finir

J'ai fini	Nous avons fini
Tu as fini	Vous avez fini
Il/elle/on a fini	Ils/elles ont fini

!!! Les participes passés des verbes conjugués avec *avoir* s'accordent en genre et en nombre avec le complément d'objet direct, si celui-ci est placé devant le verbe.

Aller

Je suis allé (e)	Nous sommes allé (e) s
Tu es allé (e)	Vous êtes allé (e) s
Il/elle/on est allé (e)	Ils/elles sont allé (e) s

!!! Les participes passés des verbes conjugués avec *être* s'accordent en genre et en nombre avec le sujet.

LISTE DES PARTICIPES PASSÉS

✓ **Verbes en - er** → participe passé en -é (regarder → regardé)

✓ **Verbes en - ir** → participe passé en -i (finir → fini)

✓ **Verbes irréguliers:**

apprendre → appris	descendre → descendu	offrir → offert	sortir → sorti
s'asseoir → assis	découvrir → découvert	ouvrir → ouvert	sourire → souri
attendre → attendu	devenir → devenu	partir → parti	suivre → suivi
avoir → eu	dire → dit	peindre → peint	tenir → tenu
battre → battu	disparaître → disparu	permettre → permis	traduire → traduit
boire → bu	dormir → dormi	plaire → plu	valoir → valu
comprendre → compris	écrire → écrit	pleuvoir → plu	vendre → vendu
conduire → conduit	endormir → endormi	pouvoir → pu	venir → venu
connaître → connu	entendre → entendu	prendre → pris	vivre → vécu
convaincre → convaincu	être → été	produire → produit	voir → vu
construire → construit	faire → fait	recevoir → reçu	vouloir → voulu
courir → couru	falloir → fallu	rendre → rendu	vêtir → vêtu
craindre → craint	interdire → interdit	répondre → répondu	vaincre → vaincu
croire → cru	lire → lu	rire → ri	
cuire → cuit	mentir → menti	sentir → senti	
couvrir → couvert	mettre → mis	servir → servi	

IMPARFAIT

se forme en général à partir de la 1-re personne du pluriel du présent en remplaçant – **ons** par les terminaisons: **- ais, - ais, - ait, - ions, - iez, - aient**: avoir: nous avons → j`avais. Vendre: nous vendons → je vendais.

Parler: nous parlons:

Je parlais

Nous parlions

Tu parlais

Vous parliez

il/elle/on parlait

Ils/elles parlaient

Être

J`étais

Tu étais

Il/elle/on était

Nous étions

Vous étiez

Ils/elles étaient

Attention à l'orthographe! : Je mangeais, je commençais, nous voyions, nous étudions

Emploi: 1. Deux ou plusieurs actions passées d'une durée indéterminée se déroulent parallèlement. Toutes les actions sont exprimées par l'imparfait: Pendant qu'un élève *récitait* sa leçon, les autres *faisaient* des exercices.

2. Une action passée d'une durée indéterminée est en train de se dérouler servant de fond à une action passée momentanée. Dans ce cas la première action est exprimée par l'imparfait, la seconde par le passé composé ou le passé simple: Il *remontait* dans sa chambre lorsqu'il *a rencontré* un personnage qui *descendait* en courant l'escalier.

3. Dans une proposition indépendante introduite par la conjonction **si** l'imparfait peut marquer *une suggestion*, c'est – à – dire une sorte de proposition ou de conseil: Si on allait au cinéma? – Не пойти ли нам в кино? А что если нам пойти в кино?

FUTUR SIMPLE = Infinitif + terminaisons: – ai, - as, - a, - ons, - ez, - ont.

Finir

Je finirai

Nous finirons

Tu finiras

Vous finirez

Il/elle/on finira

Ils/elles finiront

Avoir

J`aurai

Tu auras

Il/elle/on aura

Nous aurons

Vous aurez

Ils/elles auront

Futur irrégulier pour une trentaine de verbes dont les plus courants sont:

Apercevoir → j`apercevrai, tu apercevras, il/elle apercevra, etc;
pourra, etc;

Pouvoir → je pourrai, tu pourras, il/elle

Aller → j`irai, tu iras, il/elle ira, etc. ;

Pleuvoir → Il pleuvra

Devoir → je devrai, tu devras, il devra, etc. ;

Tenir → je tiendrai, tu tiendras, il/elle tiendra, etc

Être → je serai, tu seras, il/elle sera, etc;

Venir → je viendrai, tu viendras, il/elle viendra, etc;

Falloir → il faudra;

Vouloir → je voudrai, tu voudras, il/elle voudra, etc.

Faire → je ferai, tu feras, il/elle fera, etc;

Voire → je verrai, tu verras, il/elle verra, etc

- **Faire faire des phrases en opposant la façon de vivre du couple autrefois et maintenant à l'aide de l'image suivante:**

✿ 14. – Autrefois (imparfait) / Maintenant (présent).

Le Bohême – Cadre Supérieur

Faites des phrases en opposant la façon de vivre du couple autrefois et maintenant.

Exemple :

Autrefois il avait les cheveux longs, maintenant il va régulièrement chez le coiffeur.



- **Imparfait/ Passé composé. Une habitude/ Un changement**
- **Exemple : *Quand j'étais enfant, je voulais être star. J'ai changé d'avis quand j'ai grandi.***
- **Sur ce modèle, transformez les éléments suivants en utilisant la personne indiquée entre parenthèses.**
- **Etre petit-avoir peur du noir/ ma peur disparaître-faire du camping avec des amis (Je).**
- **Etre étudiant-sortir tous les soirs/ changer de style de vie-se marier (Nous)**
- **Etre adolescent-en vouloir au monde entier/ son caractère devenir plus agréable-devenir adulte (Il)**
- **Faire du vélo-être en pleine forme/ta santé se dégrader – cesser de faire du sport (Tu)**
- **Travailler dans cette entreprise-être dépressive/décider de faire un autre métier-retrouver la joie de vivre (Vous)**

- **Décrivez l'état du logement et les habitudes de l'homme de la chanson avant la vie en couple et les changements qu'il y a eu dans sa vie.**

4-ème étape: objectif : entraîner à repérer les informations essentiels d'un texte. enrichir leurs connaissances de la culture et civilisation françaises.

«la vie en couple».

Quels mots vous viennent à l' esprit quand vous pensez à la vie en couple?.

Le vocabulaire à étudier : Le vocabulaire à étudier :

- **se fiancer, fiancé (e), fiançailles, mariage, se marier, épouser, pré-nuptial, couple, époux (se), repas de mariage, noce, divorce, divorcer, rompre, se séparer, séparation, tromper, rupture, ménage, fidèle, infidèle, consentement mutuel, divorce à l'amiable, conjoint, union libre, concubiner, concubinage, concubin (e), régulariser l'union, régularisation, Pacs (Pacte civil de solidarité), couples légitimes, etc.**

- **Pour voir ces mots et expressions dans les contextes, lisez le texte `` Le mariage, le divorce et l'union libre`` et répondez aux questions qui le suivent.**
- **[Pour ouvrir le texte en question, cliquez](#)**

Compréhension de l'écrit.

Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions qui le suivent.

Le mariage, le divorce et l'union libre

Le mariage

Depuis les années 70 le nombre de mariages est en baisse, comme partout en Europe. On enregistre environ 250 000 mariages par an. Les Français se marient de plus en plus tard, 27 ans pour les femmes et 28 ans pour les hommes.

L'âge légal du mariage est, sauf dérogation, de 15 ans pour les filles et de 18 ans pour les garçons. La majorité légale étant 18 ans, les mineurs doivent obtenir l'autorisation de leurs parents.

Pour se marier civilement, il faut s'adresser à la mairie du lieu de résidence de l'un des futurs époux et fournir un extrait d'acte de naissance et un certificat de visite médicale prénuptiale. La mairie publie alors les bans pendant deux semaines : elle affiche les noms des futurs époux ainsi que la date du mariage. Le jour du mariage, chacun des époux doit se présenter avec au moins un témoin. Les femmes ont le choix de garder leur nom de jeune fille ou de prendre le nom de leur mari...

A la sortie de la mairie ou de l'église, les invités lancent aux jeunes mariés du riz pour leur souhaiter bonheur et prospérité.

Un cortège de voitures décorées de fleurs et de rubans suit en klaxonnant la voiture des mariés qui se dirige vers le lieu où une réception est offerte aux invités.

Les repas de mariage se terminent par une « pièce montée », gâteau faite de choux à la crème disposés en pyramide, que les mariés découpent et servent aux convives.

Le divorce

Le nombre de divorces est en nette augmentation : un mariage sur trois se termine par divorce ; dans les grandes villes, c'est un mariage sur deux. L'instauration du divorce par consentement mutuel (les conjoints sont d'accord pour se séparer) et l'indépendance financière des femmes expliquent en grande partie cette augmentation. Les épouses demandent plus souvent le divorce que leurs conjoints : dans 35% des cas, l'initiative en revient aux femmes ; dans 25% des cas, aux hommes ; dans 40% des cas ; la démarche est faite conjointement, c'est-à-dire, les couples divorcent à l'amiable.

Sur trois couples qui divorcent deux ont des enfants. Le plus souvent ils sont confiés à la garde de la mère et le père voit ses enfants un week-end sur deux et pendant la moitié des vacances scolaires... Le juge aux affaires matrimoniales détermine le montant qu'un des parents doit verser à celui qui a la garde des enfants.

L'union libre

La cohabitation hors mariage a beaucoup augmenté depuis les années 70 , et on constate aujourd'hui que 5 millions de Français vivent en union libre. La naissance d'enfants n'entraîne plus systématiquement la régularisation d'une union, d'ailleurs 2 enfants sur 5 naissent hors mariage et l'union libre ne semble plus être

**Passez à la
page
suivante**

un « mariage d'essai » même si la majorité des couples qui se marient aujourd'hui ont vécu ensemble.

Devant cette situation, l'Etat a été amené à prendre des mesures en faveur du concubinage. Les mairies peuvent établir une attestation de concubinage qui permettra, par exemple, au membre du couple qui ne travaille pas de bénéficier de la Sécurité sociale de son compagnon.

Une loi récente, le Pacs (Pacte civil de solidarité), élargit encore les droits des couples non mariés et les étend aux couples homosexuels. Les couples qui signent le Pacs bénéficient de droits sociaux qui se rapprochent des droits des couples légitimes. Un étranger peut éventuellement obtenir un titre de séjour après avoir signé un Pacs avec un ressortissant français.

Résumez en une ou deux phrases les idées essentielles du texte que vous venez de lire.

Répondez par Vrai/Faux

Vrai/Faux

1. La femme doit porter le nom de son mari
2. Les Français ont le droit de se marier à partir de l'âge de 18 ans
3. Le divorce par consentement mutuel signifie que les époux refusent de se séparer
4. Le Pacs est réservés aux couples homosexuels étrangers
5. Le concubinage signifie que les couples ont légitimés leur union.
6. Lors du divorce, c'est seulement la mère qui a droit à la garde des enfants.
7. Dans 25 % des cas, ce sont les hommes qui prennent l'initiative du divorce.
8. Les repas de mariages se terminent par un gateau que les mariés servent aux invités

Remplacez les mots en gras par leurs synonymes:

1. **Le concubinage** a beaucoup augmenté depuis les années 70.
2. Deux enfants sur 5 **viennent au monde** hors mariage.
3. La naissance d'enfants n'entraîne pas systématiquement **légitimation** d'une union libre.
4. Dans certains cas le divorce est fait par **consentement mutuel**.
5. Deux sur trois couples, qui **brise leur mariage**, ont des enfants.

DEROULEMENT DE LA LECON 2

Objectifs de la leçon 2 :

- Perfectionnement de la compétence de production orale**
- Fixation et réemploi du vocabulaire ayant trait à la vie en couple**
- Réemploi du vocabulaire concernant le logement :**
- Développement de la compétence d'expression écrite**
- Développement de la compétence socioculturelle**
- Révision du point grammatical: prépositions.**

1- ère étape : objectif : rappel grammatical : emploi des prépositions

Les prépositions et locutions prépositives:	Fonctions/Types de compléments	Exemples
à, chez, contre, dans, de, derrière, devant, en, entre, hors (de), autre, par, parmi, pour, sous, suivant, sur, via, au-dessus de, autour de, loin de, près de, à travers, au-delà de, le long de, etc.	introduisent un complément circonstanciel de lieu	Je vais chez le coiffeur Je ferai une pause <i>entre Paris et Bordeaux</i> . Le dossier est <i>sur la table</i> .
à, après, avant, dans, de, depuis, dès, durant, en, entre, par, pendant, pour, vers, en attendant, jusqu'à, etc.	introduisent un complément circonstanciel de temps	Elle l'a quitté <i>depuis des années</i> . Il gagne 5000 euros <i>par mois</i> . Il nous a téléphoné <i>vers 5 heures</i> .
à, avec, contre, dans, de, en, moyennant, par, pour, sans, suivant, à la manière, à l'aide de, au moyen de, etc.	introduisent un complément circonstanciel de manière ou de moyen	Aller <i>à cheval</i> . J'écoute <i>avec attention</i> . Je le prends <i>par la main</i> . Il marche <i>avec difficulté, avec un bâton</i> .
Avec, contre, malgré, en dépit de, etc.	introduisent un complément circonstanciel d'opposition	<i>Avec tout son travail</i> , il n'a pas réussi. <i>Malgré mon intervention</i> , cela n'a pas fonctionné.

- **!!! Certaines prépositions s'emploient en fonction des principaux modificateurs du nom:**
- ***de + nom* : Une usine de voitures, un bateau de pêche. Dans ces exemples le groupe de +nom sert à préciser le type d'usine, de bateau.**
- ***à+nom* : deux cas distincts se présentent :**
 - **à =avec** : un bateau à voiles (= un bateau avec des voiles). Un tissu à carreaux (=un tissu avec des carreaux)
 - **à=pour+infinitif** : un verre à vin (= pour boire du vin). Une cuillère à soupe (=pour manger la soupe).
- ***à +infinitif* : une poudre à laver (=pour laver). Une machine à coudre (=pour coudre)**
- ***sans+nom* : un film sans intérêt (=inintéressant). Un régime sans sel (=qui interdit la consommation de sel)**
- ***en+nom* : 1. en =fait (e) de/avec** : un manteau en fourrure/de fourrure. Une construction en béton (=fait avec du béton).
- ***en = avoir la forme de* : des yeux en amande (= qui ont la forme d'une amande).**

- **Relisez le texte de la chanson et remplissez des lacunes en mettant des prépositions convenables.**
- [Pour ouvrir le texte lacunaire de la chanson, cliquez ici](#)

Y'a une fille qu'habite chez moi

Plusieurs indices m'ont mis la puce à l'oreille
J'ouvre l'oeil
J'avais faire une enquête pour en avoir le coeur net
Ca m'inquiète
Y'a des détails qui trompent pas
Les draps, la couette et la taie ... oreiller
Sont plus dépareillés
... mes fringues en boule
Y'a des vêtements pliés et repassés
Y'a des détails qui trompent pas
J crois qu'y a une fille qu'habite ... moi!
Deux brosses ... dent ... la salle de bain
Du savon ... savon et le sèche-cheveux
C'est certainement pas le mien
Des petites boules bizarres
... parfumer la baignoire
C'est un vrai cauchemar
Quelqu'un a maasacré tous mes amis cafards!
... la cuisine des sachets ... thé
... verveine ... camomille
Un message ... le répondeur d'une mère
Qu'est pas la mienne
V'là qu'elle s'en prend ... ma famille!
Y'a des détails qui trompent pas

Quelqu'un en douce a fait la vaiselle
Où sont mes habitudes mon ménage trimestriel?
J'ouvre le frigo horreur c'est d'la folie!
Y'a plein ... légumes!
Y'a même des fruits!
Y'a des détails qui trompent pas
j'crois qu'ya une fille qu'habite chez moi!
Où sont mes potes qui glandaient ... la télé
Les boîtes ... pizza, les paquets ... chips éventrés
Les mégots ... cigarettes écrasés ... les assiettes
Ma collection de new look? aux oubliettes!
... la table de nuit y'a plus ... capotes mais ... l'aspirine
Y'a une fille qu'habite chez moi
Y'a aussi des bougies ... l'odeur de la nicotine
Y'a une fille qu'habite chez moi!
Y'a des détails qui trompent pas
Y'a un vrai rideau y'a plus un drap cloué ... la fenêtre!
Qu'est ce que c'est que ça mon Dieu c'est une plante verte!
L'aspirateur est encore chaud
C'est trop je porte plainte!
Je vais l'emmener ... labo
... vérifier les empreintes
On dirait que je suis plus célibataire
La coupable je la tiens
Elle est ... l'étau se resserre
Accrochée au téléphone assise ... tailleur
... une jolie robe à fleur
Une fille me dit "arrête ton cinéma
Et le loyer je le paye autant que toi!"

Placez dans cet appartement tout ou partie des objets suivants et expliquez où vous les placez et pourquoi.

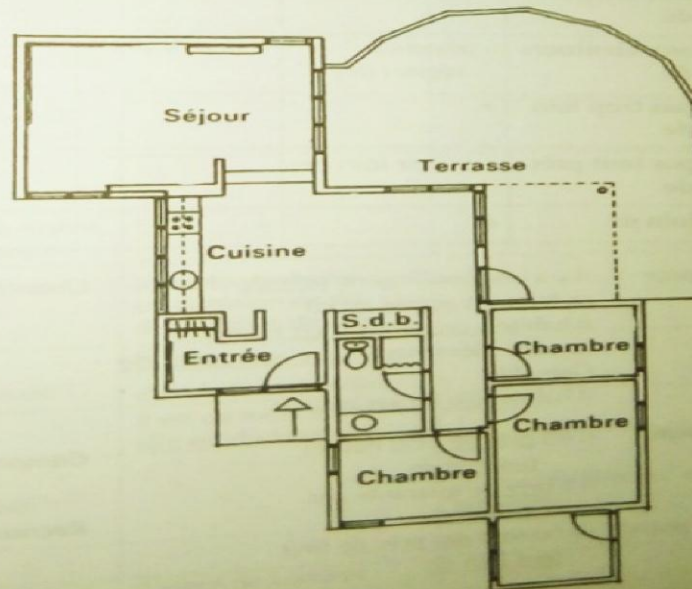
pour décrire la situation d'un objet dans un lieu, vous pouvez utiliser :

• Dans, derrière, devant, sous, sur, vers...	le la l'	lit fenêtre armoire
• Entre	les	fenêtres
• Loin, près • A l'arrière, à l'avant, à côté, à proximité Au bas, au-dedans, au-dehors, au-dessus, au-dessous Au centre, au milieu, au bord • En bas, en dehors, en face, en haut, en travers • Le long	du de la des	placard porte rayonnages

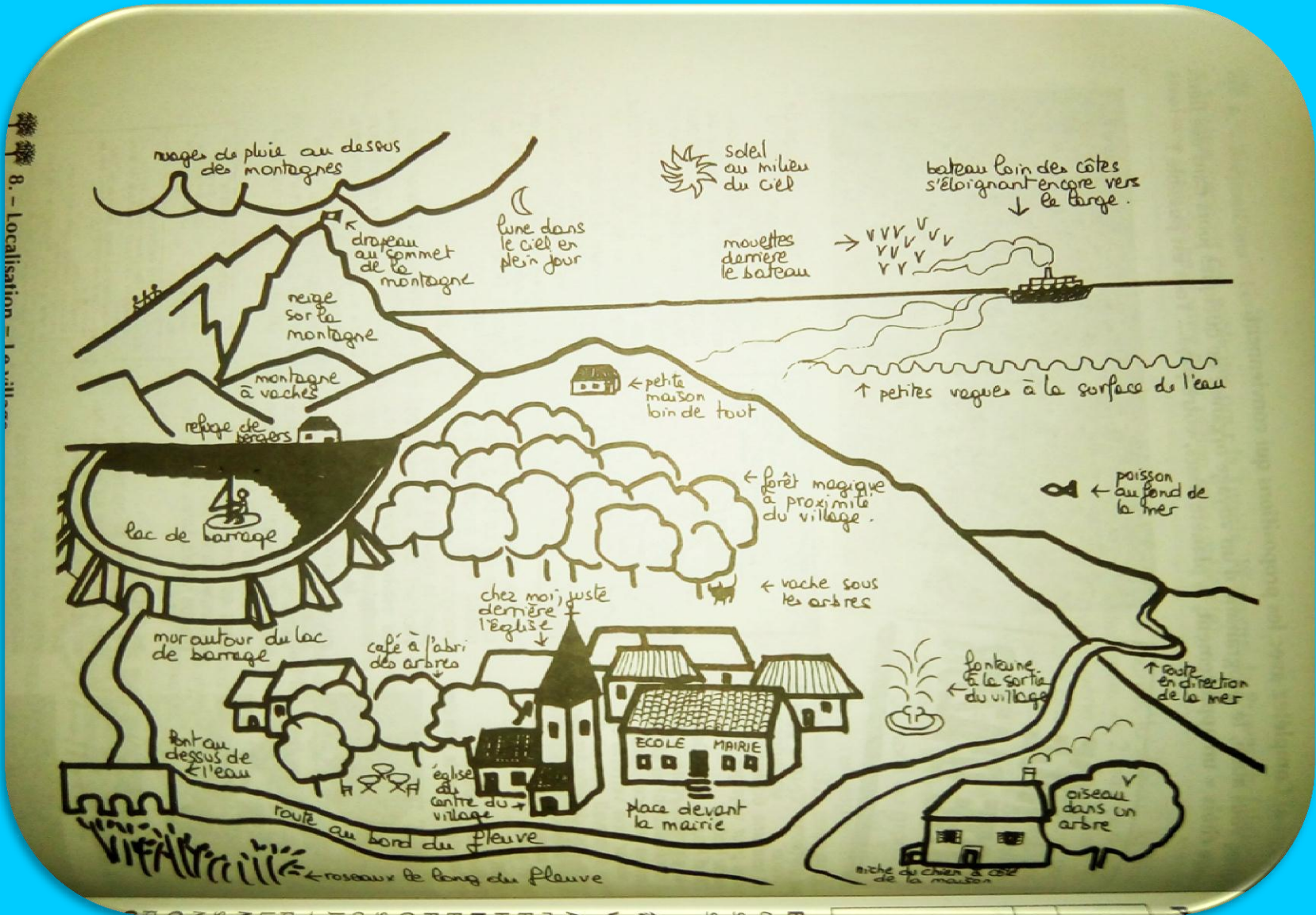
Exemple : Dans la maison, presque au centre de la salle à manger, se trouve un piano. Au-dessus du canapé, le long mur droit, on peut voir un grand tableau où il y a une dame qui sourit et, au-dessus d'elle, des anges qui dansent. A côté du piano, un grand fauteuil avec, sur le siège, un chat endormi...

9. - Placez dans cet appartement tout ou partie des objets suivants et expliquez où vous les placez et pourquoi.

A Arbustes - Aspirateur - Aquarium - Annuaire. - B Banc - Bureau - Bougeoirs. - C Chaîne Hi-Fi - Chaises longues - Cadres. - D Divan - Disques. - E Evier - Echelle - Etagères. - F Fauteuils - Fleurs fraîches - Four. - G Glaces - Géranium. - H Haltères - Hortensia en pot. - I Icône - Instruments de musique. - J Jeux de cartes - Journaux - Journal intime - Jouets. - K Kimono - Kangourou en peluche. - L Lampe de chevet - Lits à 1 place, à 2 places, livres. - M Machines à laver, à laver la vaisselle, à écrire - Magnéscope - Minitel. - N Niche du chien. - O Ordinateur - Outils. - P Piscine pour enfants - Piano - Plateau. - Q Quilles (jeu de) - R Radio - Rideaux - Rasoir - Robot ménager. - S Statuette - Soldats de plomb - Suspension. - T Téléviseur - Tables - Tapis - Tabouret - Téléphone. - U Uniforme de grand-père. - V Vaisselier - Vêtements - Vaisselle. - W Whisky - Wagons du train électrique. - X Xylophone. - Y Yachts. - Z Zèbre en peluche.



Le dessin représente la situation du village de Justin Ledoux. Relevez les prépositions dans les phrases qui commentent le dessin. Sur le modèle de ce dessin, faites vous aussi le dessin commenté de votre village ou de votre quartier.



- **2-ème étape : objectif : développer la compétence d'expression écrite**
- **Imaginez-vous que vous vous êtes marié (e) il y a peu de temps, en vous inspirant de la chanson «Y a une fille qu'habite chez moi », vous écrivez une lettre à votre ami (e) de long date en lui racontant vos habitudes passés et les changements qui se sont produits dans votre vie.**

3-ème étape : objectif: développer la compétence de production orale

- **Table ronde sur la politique familiale de la France et du Kazakhstan**
- On pourrait poser aux étudiants les questions suivantes pour alimenter la discussion :
- Comment se font les fiançailles en France et au Kazakhstan ?
- A qui doit-on s'adresser et quels documents faut-il fournir pour le mariage civil en France ? Et au Kazakhstan ?
- Comment se déroule la noce dans ces deux pays ?
- Quelles sont les mesures prises par les autorités françaises et kazakhstanaïses pour encourager la natalité dans leurs pays? (congé de maternité, allocations familiales, congé parental, allocation de rentrée, carte de famille nombreuses).
- Est-ce que vous êtes pour ou contre l'union libre, le Pacs ? Quels sont les avantages et les inconvénients de l'union libre et du Pacs, selon vous ?
- Pourquoi au Kazakhstan n'est-il pas permis aux amoureux de vivre ensemble avant le mariage?
- Est-ce que vous êtes pour ou contre le fait que les tâches domestiques soient réparties à l'intérieure de la cellule familiale ? etc.